

## Progetto Uguali SMA Diversi 2020/2021

### Consulenza e supporto agli insegnanti e al gruppo classe

#### PERCORSO – METODOLOGIA E STRUMENTI

Uguali SMA Diversi è un progetto che vuole offrire agli insegnanti delle classi in cui è presente un alunno con SMA, un supporto e una consulenza durante tutto l'anno scolastico fornito da una professionista dell'Associazione Famiglie SMA Onlus. Attraverso momenti di formazione, monitoraggio, condivisione di materiale educativo e programmazione di laboratori, la classe e il gruppo insegnanti sarà sostenuto e aiutato nel percorso scolastico annuale, nella progettazione ordinaria così come nei momenti di possibili difficoltà o crisi dovute alle dinamiche del gruppo o ai bisogni del singolo.

#### OBIETTIVI

Il progetto si propone di sostenere il gruppo insegnanti nella creazione di un percorso di inclusione all'interno della classe, aiutandoli negli eventuali quesiti o dubbi riguardanti i risvolti della patologia sulle esigenze quotidiane, sulle modalità di interazione.

Scopo fondante del progetto è inoltre presentare la diversità e al tempo stesso l'importanza dell'ascolto e della partecipazione attiva e positiva nell'incontro con l'altro, chiunque esso sia e qualunque caratteristica lo contraddistingua, traendo ricchezza da ogni elemento di novità che egli porta nel mondo.

#### DESTINATARI

Suole di ogni ordine e grado, a partire dalla primaria, in cui sia presente un alunno con SMA

#### OPERATRICI COINVOLTE

Il team che lavorerà al progetto è composto da professioniste in ambito Pedagogico, Educativo e Psicologico, tutte affette da SMA.

#### FASI PROGETTUALI

Il percorso si andrà a sviluppare come segue:

- All'inizio dell'anno scolastico: formazione all'intero gruppo insegnanti, insieme ad educatori, assistenti o eventuali figure infermieristiche su caratteristiche generali della patologia, bisogni educativi e assistenziali, strategie e strumenti per favorire l'inclusione.

Per far fronte alla possibilità del protrarsi della DAD per l'alunno con SMA, verranno forniti strumenti e materiali didattici per adattarsi creativamente alla distanza mantenendo come obiettivo l'inclusione e l'implementazione delle relazioni.

- A cadenza bimestrale: riunioni di monitoraggio nuovamente con il gruppo per condividere dinamiche di classe, domande, episodi significativi e per trasmettere attività da inserire nella programmazione che abbiano come obiettivo l'inclusione e l'educazione alla diversità.

- Reperibilità per tutto l'anno per momenti di consulenza telefonica a singoli insegnanti o al gruppo in caso di bisogno

- Eventuale programmazione di un laboratorio di educazione alla diversità condotto dall'operatrice dell'associazione all'interno del gruppo classe