



Azienda Ospedaliera  
**Istituti Clinici di Perfezionamento**  
Ospedale di rilievo nazionale e di alta specializzazione  
convenzionato con l'Università degli Studi di Milano  
Servizio di Abilitazione Precoce dei Genitori



## **Mio figlio ha una 4 ruote**

### **Corso teorico pratico per genitori**

---

**Assessorato alle Politiche Sociali e Servizi alla Famiglia -  
Comune di Milano**

**Busana (RE) 21-24 giugno 2004**



# Obiettivi del Corso

## **Insegnare ai genitori di bambini affetti da:**

- Paralisi Cerebrale Infantile
- Atrofia Spinale Muscolare

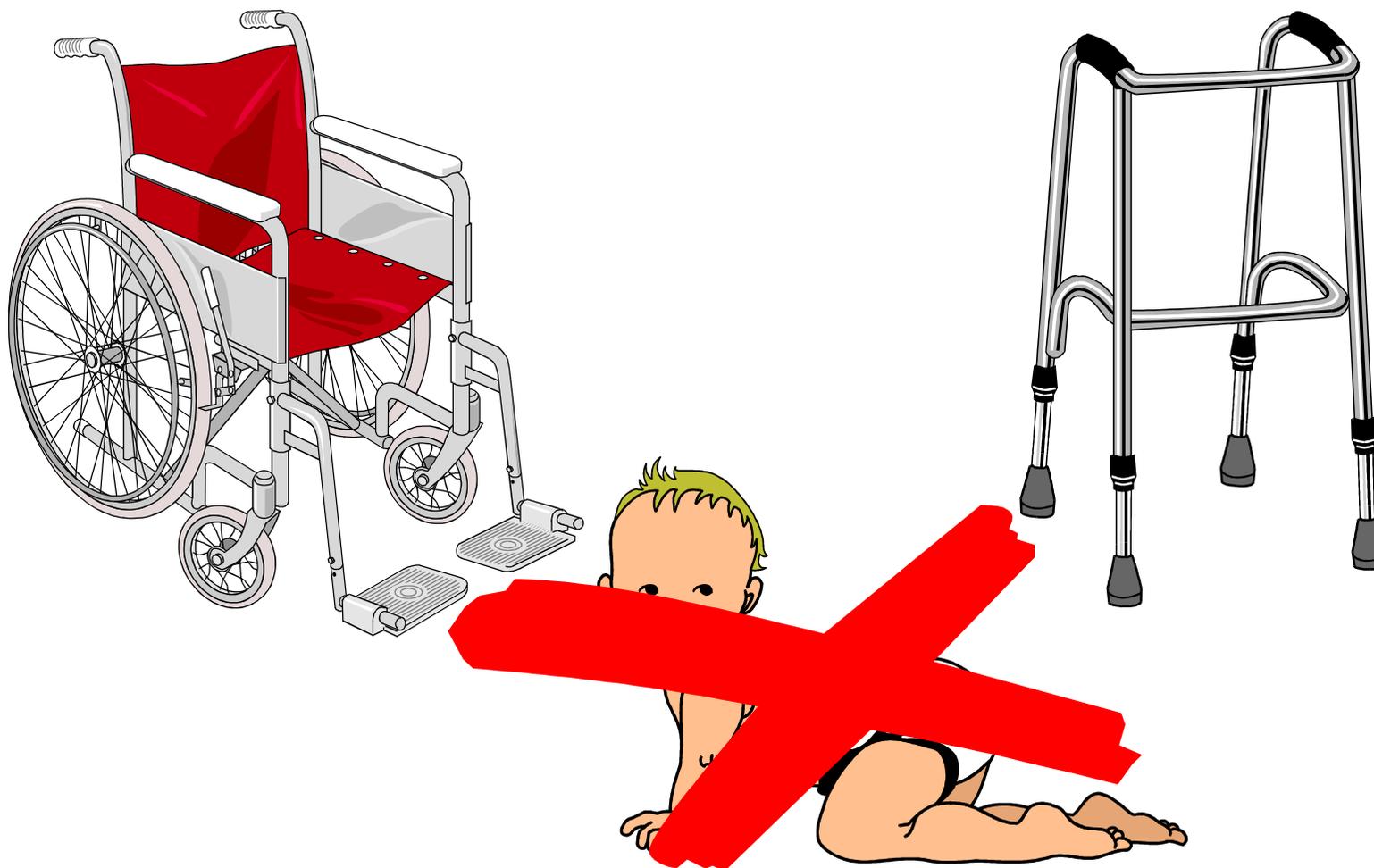
**Ad andare in carrozzina manuale ed elettrica, al fine di poter insegnare al proprio figlio, i trucchi del mestiere**



# Da chi ho imparato ad andare in bicicletta?

- Dai miei genitori
- Dai miei nonni
- Dai miei fratelli
- Dai miei amici
- In cortile
- Dal gruppo sportivo

# Mio figlio non va in bicicletta, ma ha una carrozzina





# Mio figlio, da chi impara ad andare con la carrozzina?

## I genitori camminano

- Non hanno quindi bisogno di una carrozzina
- Nessuna esperienza specifica
- Non sanno cosa insegnargli
- Non conoscono le cose importanti da trasmettere
- Nessuno delle persone intorno a quei genitori ed a quel bambino, conosce i segreti della carrozzina



# Problemi dei genitori rispetto alla nuova autonomia

- Pericolo cadute
- Incidenti con altri bambini
- Indipendenza in strada
- Autonomia
- La carrozzina a scuola
- Trasmissione regole
- Gli altri bambini



# I problemi dei genitori rispetto alla parte tecnica

- **Piegare**
- **Spostare**
- **Caricare**
- **Smontare parti elettriche**
- **Pulire parti meccaniche**
- **Joy stic:**
  - Che cosa si rompe
  - Come si rompe
  - Cosa fare quando si rompe
  - garanzia



# Ordinario e Straordinario

## Cosa si intende per eventi ordinari e straordinari della vita quotidiana?

- **Ordinario:** che avviene normalmente, secondo il solito
- **Straordinario:** che è fuori dall'ordinario, dal comune

**esempio di evento ordinario:**

**esempio di evento straordinario:**



# Cosa chiederebbero i genitori?

*Per quanto tempo?*



# Cosa avete imparato oggi?

- Spunti interessanti
- Difficoltà
- Che cosa vorreste sapere di più?



# Compiti relativi alle competenze collegate all'uso della carrozzina



- 1. Competenze elementari
- 2. Integrazione di competenze elementari finalizzata alla realizzazione di una mobilità funzionale in ambiente strutturato



## CAPACITÀ ELEMENTARI DI ASSOCIAZIONE CAUSA/EFFETTO

- 1. Accende e spegne la carrozzina
- 2. Mantiene il contatto corporeo con il joystick
- 3. Riesce a spingere il joystick per 5'' e fermarsi a comando
- 4. Controlla la c. nella marcia avanti x 10'' e fermarsi a comando
- 5. Guarda nella direzione del movimento
- 6. Si ferma spontaneamente per evitare ostacoli



# CONTROLLO DIREZIONALE

- 1. Guida in marcia avanti per m 3,5
- 2. Guida in marcia avanti per m 10
- 3. Gira verso dx. da fermo
- 4. Gira verso sn. da fermo
- 5. Guida la c.e. a marcia indietro per m 1
- 6. Guida a marcia avanti seguendo una persona verso dx e verso sn
- 7. Procedendo con la c.e. sa evitare ostacoli



# CONTROLLO DELLA VELOCITÀ

- 1. Marcia avanti mantiene velocità costante per m 5
- 2. Sa mutare velocità su comando
- 3. Sa fermarsi a distanza  $\leq$  50 cm da una porta
- 4. Sa fermarsi a distanza  $\geq$  50 cm di una linea tracciata a terra



## PASSAGGIO DALLE PORTE, CONTROLLO DIREZIONALE LUNGO UN TRACCIATO ETC.

### Integrazione di competenze elementari finalizzata alla realizzazione di una mobilità funzionale in ambiente strutturato

- 1. Supera le porte senza toccare gli stipiti
- 2. Procede lungo un muro per m 15 autocorreggendo la direzione
- 3. Segue un tracciato con 2 curve



# GUIDA SUGLI SCIVOLI

- 1. Sale uno scivolo mantenendo la c.e. tra la ringhiera e la curva
- 2. Fa marcia indietro per curvare nello spazio ristretto fra 2 ringhiere
- 3. Riesce a curvare in m 1,5 x m 1,5
- 4. Scende lungo uno scivolo mantenendosi fra le 2 ringhiere
- 5. Si ferma a comando lungo uno scivolo
- 6. Rallenta a comando lungo uno scivolo



# GUIDA SUI MARCIAPIEDI

- 1. **Procede lungo un marciapiede di m 1 x m 10 senza uscirne**
- 2. **Procede lungo un marciapiede di m 1,5 delimitato per m 10 da catenella non evidenziata**



## Utilizzo dei punteggi per la valutazione

- **0 = compito neppure iniziato**
- **1 = massima assistenza manuale nell'uso del joystick associata a guida verbale**
- **2 = minima assistenza manuale all'uso del joystick con guida verbale**
- **3 = supervisione con controllo verbale**
- **4 = solo guida verbale**
- **5 = supervisione di norma adottata stante l'età dei bimbi**



---

**Grazie per aver partecipato a questa iniziativa**



## Come contattarci

### Istituti Clinici di Perfezionamento- Milano S.A.Pre - Servizio di Abilitazione Precoce dei Genitori



**Chiara Mastella - Habilitation Counselor**  
**Cell.: 335 57 93791**



**Chiara.Mastella@icp.mi.it**  
**Abilita@icp.mi.it**



**Tel. 02 – 55 400 823**  
**Fax. 02 – 50 11 64**  
**Numero Verde 800.214.662**